



PROGRAM KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ
AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Gorzów Wielkopolski, maj 2023 r.

SPIS TREŚCI:

I. Specyfika programu kształcenia - założenia ogólne	3
II. Główne cele kształcenia	4
III. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.....	5
IV. Opis efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej AJP dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	5
V. Wzór karty przedmiotu (sylabus)	9
VI. Ramowy program kształcenia (siatka godzin) dla każdej dziedziny.....	12
VII. Wzór raportu z realizacji IPB za dany rok akademicki.....	13

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest zgodny z misją Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (uchwała nr 42/000/2016 Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 22 listopada 2016 r. w sprawie określenia misji Akademii im. Jakuba z Paradyża zmieniona uchwałą nr 46/000/2020 Senatu AJP w dniu 22 września 2020 r.) i został opracowany w oparciu o jej najważniejsze idee: permanentne podnoszenie jakości kształcenia społeczeństwa, rozwój badań naukowych i kadry naukowej, poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy, zapewnianie absolwentom zdolności do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez całe aktywne życie.

I. Specyfika programu kształcenia - założenia ogólne

1. Szkoła Doktorska AJP przygotowuje doktorantów do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach, dla których AJP spełnia warunki określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej:

1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;

2) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;

3) jest prowadzone na podstawie ramowego programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego (IPB).

4) prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

3. Efekty uczenia się są osiągane w wyniku:

1) realizacji ramowego programu kształcenia, odrębnego dla każdej dziedziny nauki;

2) realizacji indywidualnego planu badawczego;

3) przebywania w środowisku akademickim Szkoły i uczestnictwa w różnych formach organizowanych przez nią aktywności (konferencje, seminaria, wykłady gościnne, szkolenia, koła naukowe);

4) uczestniczenia w życiu wspólnoty akademickiej – krajowej i międzynarodowej.

4. Praktyka dydaktyczna, w łącznym wymiarze 45 godzin dydaktycznych na V, VI i VII semestrze, odbywa się w formie współprowadzenia zajęć lub ich prowadzenia, w przedmiocie wskazanym przez promotora. Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem bez oceny.

5. Szkoła Doktorska AJP wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej oraz stażach i konferencjach międzynarodowych.

6. Ważnym elementem ramowego programu kształcenia są seminaria naukowe, na których doktoranci przedstawiają i poddają krytycznej dyskusji (ocenie) postępy własnej pracy badawczej (przed Radą Szkoły Doktorskiej, Radą Dyscypliny, Radą Szkoły Doktorskiej i Radą Dyscypliny).

7. Doktoranci mogą brać udział w organizowanych przez Uczelnię seminariach, wykładach gościnnych, szkoleniach dotyczących m.in. pozyskiwania środków na projekty badawcze oraz na działania związane z komercjalizacją i upowszechnianiem wyników badań naukowych, itp.

II. Główne cele kształcenia

Zasadniczym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania na jej podstawie stopnia doktora.

Celem kształcenia jest także rozwój doktoranta, a rezultatem kształcenia jest sam doktor – osoba posiadająca unikatowy zasób kompetencji wysokiego poziomu, obejmujących przede wszystkim, ale nie wyłącznie, umiejętności niezbędne do prowadzenia badań, które to kompetencje mogą być wykorzystane w działalności zawodowej o różnym charakterze, a także w różnych obszarach aktywności osobistej i społecznej.

Główne cele kształcenia w Szkole Doktorskiej obejmują także:

Symbol	Opis celu
C01	przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej;
C02	przygotowanie doktorantów do prowadzenia działalności dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej;
C03	zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego;
C04	zdobycie przez doktorantów umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań

	naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas konferencji naukowych;
C05	uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej;
C06	przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności;
C07	przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
C08	napisanie rozprawy doktorskiej i przygotowanie do jej obrony

III. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Po zakończeniu semestru, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, weryfikowane są podczas zaliczeń na ocenę lub zaliczeń (praktyki zawodowe). Formę zaliczenia przedmiotu określa karta przedmiotu (wg wzorca, pkt V).

O sposobie przeprowadzenia zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć. Zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności; zaliczenie zajęć może odbywać się także na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych, prezentacji, itp. Warunkiem zaliczenia semestru jest zdobycie sumy punktów ECTS określonej dla danego semestru.

Efekty uczenia się, osiągnięte przez doktoranta, weryfikowane są także poprzez ocenę:


- 1) wystąpienie doktoranta podczas seminariów;
- 2) realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej, przeprowadzanej przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródkresowej w połowie okresu kształcenia; ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym, a jej wynik, wraz z uzasadnieniem, jest jawny.

IV. Opis efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej AJP dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do ogólnych charakterystyk PRK (stopnia pierwszego i drugiego)
WIEDZA: zna i rozumie		
W01	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8U_W
W02	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscyplin naukowych reprezentowanych w szkole	P8S_WG
W03	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG
W04	metodologię badań naukowych w dyscyplinach reprezentowanych w szkole	P8S_WG
W05	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG
W06	fundamentalne problemy i wyzwania współczesnej cywilizacji	P8S_WK
W07	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
W08	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
U01	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku	P8U_U
U02	samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób	P8U_U

U03	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8U_U
U04	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować problemy i hipotezy badawcze, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	P8S_UW
U05	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
U06	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
U07	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
U08	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S_UK
U09	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
U11	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO

U12	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
U13	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
K01	do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy	P8U_K
K02	do podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8U_K
K03	krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K04	wypełniania zobowiązań społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
K05	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualne	P8S_KR

	Szkoła Doktorska Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	
	Dziedzina	
	Dyscyplina	
	Forma	stacjonarna

V. Wzór karty przedmiotu (sylabus)

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	
Punkty ECTS	
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/do wyboru
Moduł	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	
Rok studiów	
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z ramowym programem kształcenia)

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści	Liczba godzin
	Razem liczba godzin	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje doktorantowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Seminarium			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń):

<p>Dokotrąnt uzyskuje ocenę na podstawie Kryteria przyznawania ocen: Ocena 3/3,5 - ma wiedzę ma umiejętność wykazuje Ocena 4/4,5 – ma wiedzę ma umiejętność wykazuje Ocena 5,0 – ma wiedzę ma umiejętność wykazuje</p>	
--	--

10. Forma zaliczenia zajęć

--

11. Obciążenie pracą doktoranta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności doktoranta	Liczba godzin
Godziny kontaktowe doktoranta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy doktoranta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Praca własna doktoranta (indywidualna praca związana z zajęciami):	
Przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	
Zapoznanie z literaturą	
Przygotowanie do	
suma godzin:	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności doktoranta)	

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa: 1.</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna: 1.</p>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

VI. Ramowy program kształcenia (siatka godzin) dla każdej dziedziny

Por. Załącznik nr 1 – Program kształcenia: dziedzina – nauki humanistyczne, dyscyplina - językoznawstwo

Por. Załącznik nr 2 – Program kształcenia: dziedzina – nauki społeczne, dyscyplina – pedagogika

Por. Załącznik nr 3 – Program kształcenia: dziedzina – nauki inżyniersko-techniczne, dyscyplina – inżynieria mechaniczna

VII. Wzór raportu z realizacji IPB za dany rok akademicki

....., dnia 20.....r.

Mgr

Nr albumu:

Doktorant Szkoły Doktorskiej

w dyscyplinie kształcenia

.....

RAPORT Z REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU BADAWCZEGO I AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ DOKTORANTA

1. PRZYGOTOWANIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ

1.1. Tematyka pracy doktorskiej / (ew. wstępny temat)

.....
.....
.....

1.2. Opis zrealizowanych zadań naukowych i uzyskanych wyników badań w odniesieniu do zadań wyszczególnionych w IPB *(opis rezultatów zadań badawczych zrealizowanych w ciągu I i II roku kształcenia, ze wskazaniem stopnia zaawansowania ich realizacji)*

.....
.....
.....

2. AKTYWNOŚĆ NAUKOWA

2.1. Publikacje *(należy podać tylko te publikacje, które ukazały się już drukiem w okresie sprawozdawczym, oraz te, które zostały ostatecznie zaakceptowane przez redakcję)*

.....
.....

2.2. Udział w konferencjach/symposiumach/seminariach *(nazwa konferencji/symposium/seminarium, organizator i miejsce, termin, rodzaj uczestnictwa (bierny/czynny), tytuł referatu)*

.....
.....

2.3. Udział w badaniach prowadzonych przez jednostkę *(tytuł, kierownik badań, nazwa jednostki, okres realizacji, charakter uczestnictwa)*

.....
.....

2.4. Staże naukowe *(nazwa instytucji, miejsce, okres, cel, źródło finansowania)*

.....

.....
2.5. Projekty/granty naukowe (nazwa instytucji, tytuł projektu/grantu, rodzaj grantu, okres realizacji, funkcja w projekcie)
.....

.....
2.6. Patenty i zgłoszenia patentowe
.....

.....
2.7. Inne aktywności, popularyzacja nauki, itp.
.....

3. DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

.....
.....

.....
czytelny podpis doktoranta

Opinia promotora

.....
.....
.....

.....
data, czytelny podpis promotora

Opinia promotora pomocniczego

.....
.....
.....

.....
data, czytelny podpis promotora pomocniczego